

\* بدايات الكشكول \*

\* جيهان المزيودي \*

\* ادارة بندر دمنهور \*

\* مدرسة \*

عبد المعطى المسيرى



## محضر فتح سجل

انه فى يوم (      ) الموافق (      /      /      )

تم فتح سجل (      )

وهو مرقم من رقم (١) حتى رقم (      )

وذلك بحضور اللجنة المكونة من:

(مدير المدرسة)

\* / ١

(وكيلة المدرسة)

\* / ١

\*يعتمد\*

مدير المدرسة/



\* اسم المعلمة \*

( \_\_\_\_\_ )

\* القاعة \*

( \_\_\_\_\_ )

\* المستوى \*

( \_\_\_\_\_ )



\*الاهداف العامة\*

\*لرياض الاطفال\*

١- التنمية الشاملة والمتكاملة لكل طفل في كل المجالات

٢- اكساب الطفل المفاهيم والمهارات الاساسية

٣- مساعدة الطفل في فهم معنى العلاقات الاجتماعية

٤- تلبية حاجات ومطالب النمو الخاصة بهذه المرحلة

٥- الانتقال التدريجي من جو الاسرة الى المدرسة

٦- تعليم الطفل كيف يتعامل مع مشاعره ويعبر

عنها بطريقة ايجابية

٧- تعليم الطفل كيف يحل المشكلات ويتخذ

القرارات بشكل مستقل

٨ - مساعدة الطفل على الاستعداد

للمراحل التعليمية اللاحقة







## مواصفات الإطار العام لمنهج 2.0



التعايش في انسجام  
مع الآخرين

تنمية حس القيادة  
الفعالة والابداع  
الإيجابي لدى الطفل

مواطن يستمر طوال  
حياته في ممارسة  
أنشطة التعليم  
والتعلم

مواطن يتميز  
بالإبداع والابتكار

زيادة إيمان الطفل  
بقيم العمل

تحويل الطفل إلى  
منارة للترويج  
لمبادئ الريادة  
والمبادرة

تنمية الروح  
التنافسية داخل  
الطفل



غرس الإحساس بالوطن  
والتراث مما يشجع المتعلم  
على الالتزام بقيمه





# العناصر الإثرائية للتخطيط



## الأسئلة الرئيسية

الأسئلة المطروحة للتحفيز على التعلم

## النمذجة

استخدام النماذج لإثراء الفهم

## الموارد

الأدوات والوسائل التي تساعد على ترسيخ المفاهيم

## الموارد الرقمية

استخدام بنك المعرفة وأي برامج تكنولوجية

## مراعاة الفروق

تعديل طريقة عرض الدرس ليلانم القدرات المختلفة

## توسيع النطاق

استخدام أنشطة وموارد لتعزيز القدرات الأعلى







بناء شخصية  
قيادية فعالة

التحلي بروح  
تنافسية والايمان  
بقيم العمل

تعزيز مبادئ  
ريادة الأعمال

يهدف الإطار العام  
لمنهج 2.0 إلى تكوين  
شخصية مواطن  
المستقبل يتميز بما  
يلي :

الشعور بالفخر  
بوطنه وتراثه

مواصلة تعليم  
الآخرين والتعلم  
منهم

التحلي بالروح  
الإبداعية  
والابتكارية

التعايش بانسجام  
مع الآخرين  
والتمسك بالقيم



# المهارات الحياتية بمنهج 2.0

تم تحديد 14 مهارة حياتية يجب أن يكتسبها كل طفل



تعلم لتعيش

تعلم لتعمل

تعلم لتعرف

تعلم لتكون

مهارات تعيش

مهارات مهنية

مهارات علمية

مهارات ذاتية

إدارة الذات

محاسبة الذات

التواصل

الالتزان

التعاون

صياغة القرار

التفاوض

الإنتاجية

تفكير ناقد

إبداع

حل المشكلات

التعاطف

احترام التنوع

المشاركة



المشروعات

الرسومات

التقييم الذاتي

الأدوات الرقمية

التقييم التكويني

المسابقات

أساليب  
التقييم  
بمنهج 2.0

الملاحظة

تقييم الأقران

المناقشات والحوارات





إلزام الدولة بتخصيص ٤٪  
من الناتج المحلي الإجمالي  
للتعليم



## نصوص الدستور الخاصة بالتعليم

ضمان حق التعليم للجميع  
بما في ذلك ذوي  
الاحتياجات الخاصة  
والموهوبين وحالات  
الدمج



توفير التعليم المجاني في  
كافة مراحله بما في ذلك  
التعليم الجامعي



المدة الزمنية										اليوم
١.٣٠	١٢	١٢	١١.٣٠	١١.٣٠	١٠	١٠	٨.٣٠	٨.٣٠	٨	
نوافذ لغة عربية	استراحة	(مواد منفصلة) لغة انجليزية	نوافذ رياضيات	فترة الاستقبال	الأحد					
وحدات متعدد التخصصات	استراحة	نوافذ رياضيات	نوافذ لغة عربية	فترة الاستقبال	الاثنين					
(مواد منفصلة) تربية بدنية وصحية	استراحة	نوافذ لغة عربية	(مواد منفصلة) لغة انجليزية	فترة الاستقبال	الثلاثاء					
وحدات متعدد التخصصات	نوافذ لغة عربية	استراحة	(مواد منفصلة) قيم أخلاقية	نوافذ رياضيات	فترة الاستقبال	الأربعاء				
وحدات متعدد التخصصات	استراحة	نوافذ لغة عربية	(مواد منفصلة) لغة انجليزية	فترة الاستقبال	الخميس					

مدير المدرسة/

